

# 2023 年“基础教育精品课”遴选工作

(学科课程)



# 指南

二〇二三年六月

## 目录 | Contents

一、工作介绍 .....	3
(一) 工作目标 .....	3
(二) 参与人员 .....	4
(三) 工作内容 .....	4
(四) 激励机制 .....	7
二、工作组织安排 .....	8
(一) 各级教育行政部门 .....	8
(二) 各级电教、装备部门 .....	10
(三) 各级教研部门 .....	11
三、平台功能简介 .....	12
(一) 进入平台方式 .....	12
(二) 平台首页 .....	13
四、工作咨询与服务 .....	15

## 一、工作介绍

为深化教育教学改革，促进基础教育高质量发展，根据 2023 年工作安排，教育部决定继续组织开展“基础教育精品课”（以下简称精品课）遴选工作。

### （一）工作目标

**1.激发教师教学热情。**充分调动广大教师投身课堂教学的积极性创造性，促进教师深入研究课程教材内容，学习借鉴国家中小学智慧教育平台（以下简称智慧平台，网址：[basic.smartedu.cn](http://basic.smartedu.cn)）优质课程案例，融合应用现代信息技术，创新教学方式方法，提高课堂教学质量和教育教学能力，展现新时代人民教师风采。

**2.汇集优质教学资源。**建立健全优质课程资源遴选更新机制，系统化体系化建设智慧平台优质课程教学资源，不断丰富平台资源内容，提高平台资源质量。

**3.服务学生教师使用。**满足学生自主学习和个性化学习需求，为学生预习、复习、开展探究式学习和项目式学习提供服务，促进减轻学生过重学业负担；支持教师课堂教学，为教师优化教学设计、丰富教学内容、开展线上线下混合教学等提供服务。

**4.促进优质均衡发展。**促进优质教育资源共享使用，帮助农村学校开足开齐开好国家课程，加快提升农村教育质量，缩小城乡教育差距，促进构建优质均衡的基本公共教育服务体系。

## （二）参与人员

### 1. 微课设计人员

全国所有中小学校（包括小学、初中、九年一贯制学校、完全中学、普通高中）各年级、部分学科的教师自愿参加。

### 2. 工作组织管理人员

全国各省、市、区（县）的教育行政工作者，以及电教、装备、教研部门工作者。

## （三）工作内容

在全国开展精品课遴选工作，主要包括申报推荐，逐级遴选及应用推广三个阶段。



### 1. 申报推荐

#### （1）自主申报

教师总结个人教学实践成果，凝练教学经验和方法，学习借鉴平台相应课程教学资源，对照目录节点（以“精品课”遴选工作网站公布为准）及报送要求，确定自己拟讲授的具体内容并向学校提出申报。

## (2) 学校推荐

学校应鼓励、支持教师参与微课设计，积极组织研讨和交流展示活动，并择优向县级教育行政部门进行推荐。

## 2. 遴选精品课

采用县级初选、省市遴选、部级遴选的方式确定部级精品课。

### (1) 县级初选

县级教育部门组织有关专家和优秀教师，对学校推荐的微课设计进行初选，组织相关教师试讲，在此基础上确定初步人选，并**按照制作标准及课程样例效果**摄制微课视频，连同其他资源统一提交市级教育部门。

2023年“基础教育精品课”遴选工作

教育部办公厅关于开展2023年“基础教育精品课”遴选工作的通知

我要传微课

活动报名 工作指南

评审入口 证书查询

传课目录

工作指南

常见问题

工作组织篇 平台操作篇 相关模板 制作要求 评价指标

课程样例

<b>体育与健康</b> 主题二 体基与力量——雕塑的美感 自 陈宇	<b>生物学</b> 第2节 染色体变异 自 陈宇	<b>英语</b> Unit 4 We love animals 自 陈宇	<b>数学</b> 第式的加减 (异分母) 自 陈宇
<b>英语</b> Unit 4 We love animals (续) 自 陈宇	<b>历史</b> 第2课 古代两河流域 自 陈宇	<b>英语</b> 玩具兵进行曲 自 王丽娜	<b>语文</b> 秋天的雨 (续一课时) 自 文颖

微课内容应为教育部审定的中小学各年级各学科教材中的具体一课（节）所含知识（可选择的课程以平台公布的课程节点为准）。

一课（节）如有多个课时，需分别制作多个微课，最多不超过3个课时。每课时微课包括微课视频、教学设计、学习任务单、课件、作业练习等，如有实验内容，可提供实验视频。相关模板可从“基础教育精品课”平台首页下载。

微课质量应符合以下基本要求：

①坚持正确方向。贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，尊重教育规律，体现素质教育导向，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上不能有偏差。

②确保科学严谨。严格依据国家课程标准和2023年教育部审定的教材，保证学科知识内容和授课语言的科学准确，保证情境素材的真实性、適切性和权威性。

③突出课堂实效。体现新课程标准要求 and 学科教学改革方向，充分考虑学科性质和不同学段学生学习特点，有效解决课堂教学的重点、难点问题，注重发挥学科德育功能和综合育人功能。

④注重制作规范。教学目标明确、教学过程完整、教学资源充足、摄制技术规范，语言、文字、符号、单位等使用要符合规范，精品课（除外语课程外）应使用国家通用语言文字，不得有任何广告。

## （2）省市遴选

市级教育部门分学科组织专家遴选确定市级精品课并推荐参加省级遴选。省级教育部门遴选确定省级精品课，并在下达的名额内推荐参与教育部遴选，原则上同一课程节点编号只推荐1节精品课。

各省需在2023年10月31日前通过平台完成部级精品课推荐工作，并于2023年11月10日前下载精品课推荐汇总表进行确认。

### （3）部级遴选

教育部组织专家对省级推荐的精品课进行评审，遴选确定部级精品课，并在平台进行公示。

## 3.推广应用

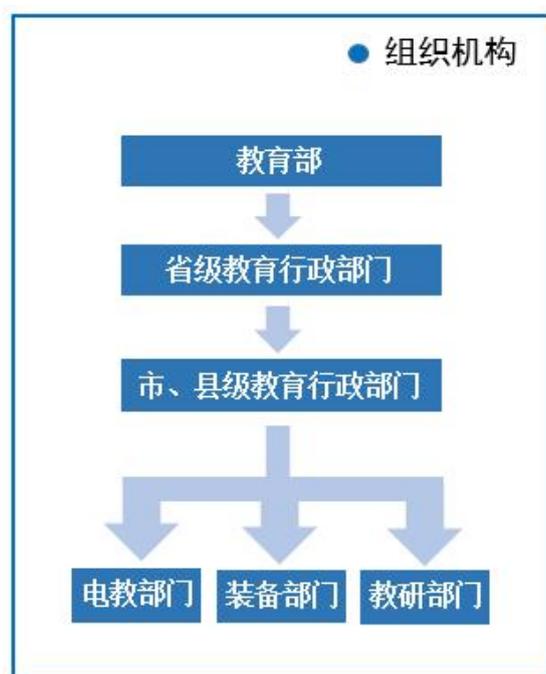
部级精品课将作为平台优质课程资源，供广大师生学习使用。各级教育部门可通过线上线下相结合的方式，积极开展精品课交流展示活动，加大优质教育资源推广应用的力度，切实提升精品课使用效益，促进提高教育质量。

### （四）激励机制

教育部将对获得部级精品课的教师颁发证书，对工作成效突出的省份以适当方式予以表扬鼓励。部级精品课可作为教学成果评定、职称评聘和评优评先等方面的重要参考依据。各地要对获得部级、省级、市级精品课的教师以适当方式予以鼓励。

## 二、工作组织安排

各地要高度重视、认真组织，制定本地精品课遴选工作具体实施方案，建立健全工作机制，充分发挥电教、装备、教研等部门的作用，形成工作合力。要坚决克服形式主义，防止影响正常课堂教学工作，避免增加学生和教师的负担。



### （一）各级教育行政部门

各级教育行政部门在精品课遴选工作中要统筹协调电教、装备、教研等相关部门，有效促进精品课遴选工作在地方各级扎实稳妥开展。



## 1.工作筹备阶段

- 制定 2023 年精品课遴选工作本地实施方案；
- 落实工作开展所需的各项经费；
- 协调相关部门，明确工作职责；
- 规范遴选程序，严格把握质量要求和 2023 年部级精品课评价指标，坚持公开透明，保障公平公正；
- 做好宣传工作，充分调动中小学校和广大教师的积极性和主动性；
- 逐级组织骨干培训。培训内容为 2023 年精品课遴选工作的组织实施流程、平台的操作使用、使用数字资源开展教育教学活动的应用指导等；

●建立专家队伍，承担本地教师微课设计的教学指导和相关研究工作。

## 2.活动实施阶段

●组织教师在规定的时间内通过平台实名上传微课；

●及时登录平台查看本地遴选工作情况：所辖各地的微课上传进展、专家的评审进程、本地所传微课的分布统计等；

●在限定时间内组织专家看微课、评微课，省内逐级遴选完成后，将所推荐精品课报送教育部参加部级精品课遴选；

●统筹协调电教、装备、教研等相关部门，对遴选工作提供全过程的教学指导、技术支持、运维服务；

●结合精品课遴选工作，组织本地区广大中小学教师看课、评课，分享典型经验，推广精品课案例，为教师使用数字教育资源开展日常教育教学活动提供示范和便利，推动数字教育资源在不同教学环境下的应用。

### （二）各级电教、装备部门

电教部门负责精品课遴选工作的组织条件保障，在学校教师自主设计、录制微课的过程中及时提供所需的技术和资源支持。

●配合教育行政部门开展遴选工作；

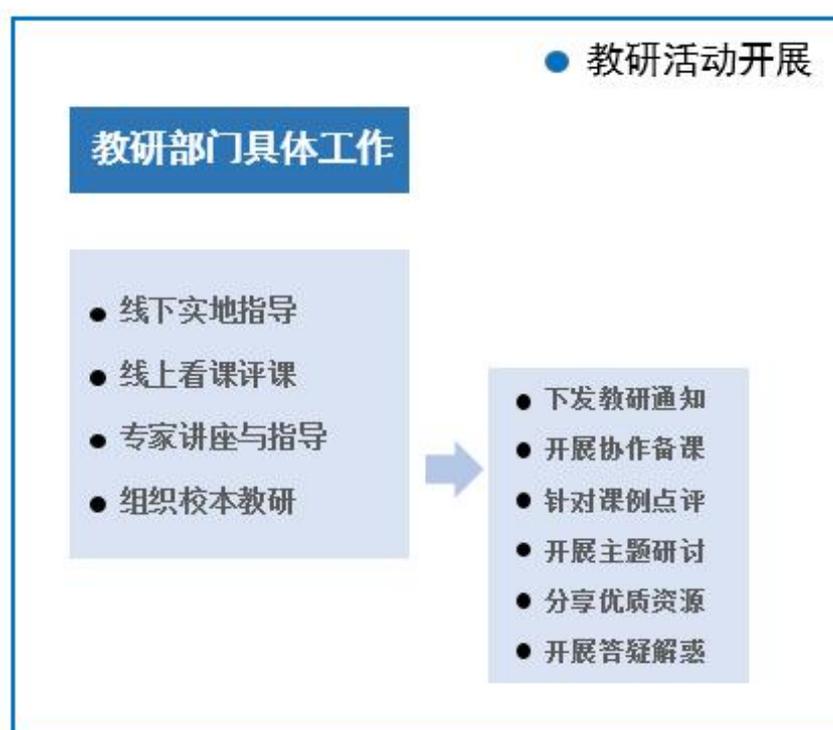
●及时解决遴选工作中出现的技术问题；

- 积极采取多种措施为教师提供丰富多样的资源；

装备部门负责实验视频内容和制作的相关指导。

### （三）各级教研部门

各级教研部门一方面为教师利用信息技术和数字教育资源转变教学方式、创新教学方法、改变课堂教学提供理论和实践指导，帮助教师总结凝练信息技术与课堂教学深度融合的优秀案例和创新模式；另一方面积极引导本地学校开展校本教研，使校本教研成为一种常态工作机制。



- 线下给予本地区参与教师教材教法、教材分析等方面指导；

● 根据本地教师微课上传情况，有计划地组织开展优质数字资源在课堂中的应用指导与讲座。

### 三、平台功能简介

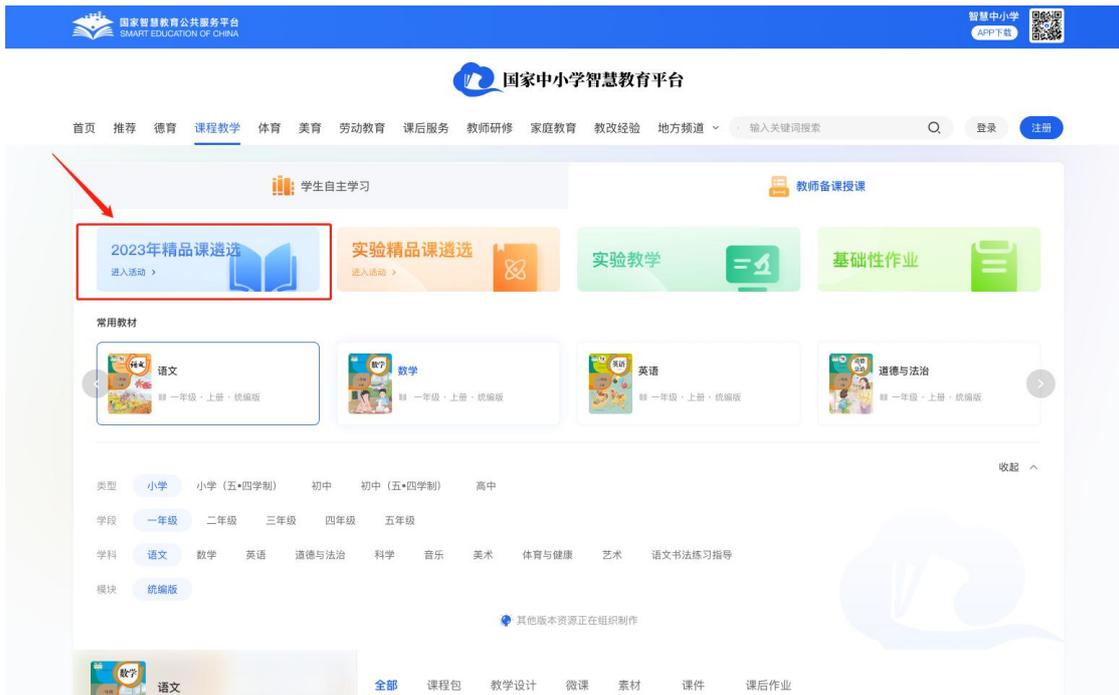
“基础教育精品课”平台是信息技术与课堂教学深度融合的纽带，也是各地教师相互了解、学习借鉴、探究研修、分享应用优质教育资源的窗口。遴选出的部级精品课将作为平台优质课程资源，供广大师生学习使用。为保证遴选工作顺利有效地开展，下面的篇幅将从平台的栏目组成和功能操作方面向您作具体介绍。

#### （一）进入平台方式

1.由国家中小学智慧教育平台（网址：[basic.smartedu.cn](http://basic.smartedu.cn)）首页“课程教学”板块的右侧“2023年精品课遴选”进入“基础教育精品课”平台首页。



2.进入课程教学板块，点击“2023年精品课遴选”进入“基础教育精品课”平台首页。



## (二) 平台首页



A.平台“首页”和“微课展示”等栏目之间可点击切换，以查看相关栏目内容。

B.展示“基础教育精品课”遴选工作相关通知。

C.点击“活动报名”按钮报名活动，点击“工作指南”按钮查看相关说明，点击“评审入口”开展评审工作，点击“我要传微课”按钮，可跳转到微课上传界面。

“证书查询”为部级精品课证书和部级评审专家证书的查询入口。获得部级精品课证书的教师和参加部级评审的学科专家可以在“我的→我的证书”中查看部级精品课证书和部级评审证书。

D.“传课目录”列举了小学、初中和高中三个学段各学科传课目录，点击相应学段图标即可浏览下载；“工作指南”对工作组织、教师/管理员等角色的工作任务及平台操作做出说明；“常见问题”归纳不同角色经常遇到的问题及解决方法，帮助参与者更好地开展工作。



E.展示课程样例供参与活动的教师参考。

#### 四、工作咨询与服务

如果您在工作中有问题需要咨询，请您通过以下方式联系我们：

咨询电话：400-1910-910      咨询 QQ：4008980910

咨询邮箱：[jpk@moe.edu.cn](mailto:jpk@moe.edu.cn)